WELT 14 · ✨ FUNKENSCHLÄGER/IN

Hyperraum

Transformation der Schule. Wie KI Berufe verändert, wie Lernende fit werden, wie Sie das Kollegium mitnehmen – und das grosse Abschlussprojekt mit Zertifikat.

Zur Welt

Das Wichtigste dieser Welt

- KI verändert Tätigkeiten, nicht nur Werkzeuge – Bildungspläne im Blick behalten.
- Lernende brauchen KI-Kompetenz: nutzen, prüfen, verantworten.
- Kollegium: klein anfangen, Nutzen zeigen, Ängste ernst nehmen.
- Transparenz und gemeinsame Regeln schaffen Vertrauen.
- Teilen Sie, was funktioniert – das ist die eigentliche Transformation.

Das können Sie danach

- Den Wandel im eigenen Berufsfeld der Lernenden analysieren
- Eine Einführung in KI für eine Klasse gestalten
- Ein kurzes Atelier fürs Kollegium vorbereiten
- Ein Modul mit KI entwickeln, prüfen und übergeben

Die Missionen

1. **Wie KI die Berufe meiner Lernenden verändert** – Die KI behauptet, sie kenne den Beruf Ihrer Lernenden. Sie prüfen das am echten Bildungsplan und bauen ein Wandel-Radar: was die KI übernimmt, was bleibt, was neu dazukommt.
2. **Lernende fit machen: 15-Minuten-Einstieg** – Eine KI-Mail mit drei versteckten Fehlern, eine Ampel, drei Regeln: Sie bauen einen 15-Minuten-Einstieg, der Ihre Klasse zum Prüfen bringt – fertig mit Folien.
3. **Zündung im Kollegium: 20-Minuten-Mikroatelier** – Kein Vortrag, keine Folienschlacht: Sie bauen ein 20-Minuten-Atelier mit Überraschungs-Demo, das skeptische Kolleg/innen zum Ausprobieren bringt – samt Workshop-Kit.
4. **Agenten morgen: was kommt, was bleibt menschlich** – Zeitreise ins Jahr 2030 – als Rollenspiel, nicht als Prognose. Sie befragen eine fiktive Lernende der Zukunft, filtern den Hype und bauen einen Kompass Mensch–Agent.
5. **Boss: Das grosse Finale** (Boss) – Die letzte Expedition: Sie entwickeln mit KI ein Unterrichtsmodul, lassen es von einem zweiten Modell prüfen, trotzen dem Wetterumschwung und übergeben es abnahmereif ans Kollegium.

Stand November 2026 · CC BY 4.0 Alpasana GmbH